

Этапы проектирования АООП

- 1 этап. Формирование рабочей группы.
- 2 этап. Изучение нормативно-правовой базы ФГОС ОВЗ.
- 3 этап. Анализ требований ФГОС и определение необходимых изменений в системе работы ОО
- 4 этап. Разработка план-графика проектирования адаптированной образовательной программы школы
- 5 этап. Разработка проекта адаптированной образовательной программы школы
- 6 этап. Внесение изменений в локальные акты ОО, разработка новых локальных актов

1 этап. Формирование рабочей группы.

- Определение состава рабочей группы;
 - Назначение руководителя;
 - Определение порядка работы;
 - Постановка перед рабочей группой общей задачи и задачи следующего этапа
-

Содержание 1этапа

- Состав рабочей группы: руководитель,, педагоги, консультант (при наличии возможности)
 - Обеспечение инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по разработке АОП.
 - Повышение квалификации.
 - Проведение собрания рабочей группы.
 - Определение форм поощрения.
-

Результаты 1 этапа

Сформирована рабочая группа по разработке проекта АОП ОО:

- назначен руководитель рабочей группы;
 - -определён список участников рабочей группы;
 - Обеспечена подготовка рабочей группы к разработке проекта АОП ОО
-

1 этап (алгоритм)

Процедура № 1

Издание приказа о создании рабочей группы

Процедура № 2

Постановка задачи перед рабочей группой и распределение обязанностей

2 этап: определение изменений в существующей образовательной системе образовательной организации

Задача: определить, чем отличается примерная АОП от имеющихся в опыте школы

- в структуре АОП ОО в целом;
 - в образовательных целях;
 - в учебном плане (*изменений в составе АОП ОО и распределении учебного времени*);
 - в содержании рабочих программ учебных предметов, курсов (*в содержании АОП ОО*);
 - в содержании программ внеучебной деятельности;
 - в образовательных технологиях (*изменений в технологиях обучения и воспитания*);
-

-
- в условиях реализации АОП
(достаточность внутренних и внешних ресурсов для обеспечения реализации АОП ООО, перечень необходимого ресурсного обеспечения);
 - в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов
(способов и организационных механизмов контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, включаемых в новую систему без изменений;
способов и организационных механизмов контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, требующих корректировки;
новых способов и организационных механизмов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся
-

Результаты 2 этапа

- Результаты анализа представляются _____
 - Перечни необходимых изменений (слайд 8).
 - Задания проектным группам, определяющие требования к результатам, срокам проектирования.
-

3 этап: разработка проекта адаптированной программы школы

Задача: при проектировании получить ответ на вопрос, какой должна стать адаптированная образовательная программа школы, соответствующая ФГОС ОВЗ?

Содержание деятельности проектных групп
конкретизация примерной адаптированной образовательной программы применительно к своей школе (через выполнение единичных проектов и обеспечение их согласованности).

Оценка единичных проектов проводится на заседании рабочей группы. Завершённый проект обсуждается на *.....* для перехода к разработке плана-графика его реализации.

3 этап: разработка проекта адаптированной образовательной программы школы

Результат проектирования: Образовательная модель _____ уровня образования ОУ, соответствующая ФГС ОВЗ, включающая:

- компоненты АОП ООО, подлежащие самостоятельной разработке;
- Состав программ, найденных вовне и подлежащих освоению (если таковые есть);
- -состав новых образовательных технологий, которые нужно освоить;
- Перечни ресурсов, подлежащих приобретению;
- Перечень учебных программ ПК кадров, которые нужно реализовать чтобы обеспечить введение новых программ и технологий;
- Перечень новых методов контроля, которые нужно ввести;
- Перечень новых механизмов контроля, которые нужно разработать вместе

3 этап (алгоритм)

Процедура № _____

Формирование проектных групп по проектированию изменений в ОС (*образовательная система*) и постановка передними задач (приказ, ТЗ для каждой группы)

Процедура № _____

Разработка проектов изменений в ОС

Процедура № _____

Экспертиза проектов изменений в ОС

4 этап: разработка плана-графика проектирования и реализации АОП школы

Задача: разработать план-график проектирования и реализации АОП школы, определяющий:

- Полный состав действий, необходимых для реализации единичных проектов;
 - - планы-графики реализации единичных проектов;
 - -согласованность по срокам, связи между единичными проектами, обеспечив их скоординированность;
 - - распределение единичных проектов во времени
-

4 этап: разработка плана-графика проектирования и реализации АОП школы

- Результат: разработанный план-график внедрения комплексного новшества в образовательную систему, отражающий:
- Состав единичных проектов, необходимый и достаточный для достижения поставленных целей их введения (что должно быть сделано?); ожидаемые результаты единичных проектов (что будет получено в результате их реализации);
 - ответственных за реализацию единичных проектов (кто исполнитель?).
-

4 этап (алгоритм)

Процедура _____

Разработка планов-графиков проектирования и реализации АОП школы

Процедура _____

Экспертиза планов-графиков проектирования и реализации АОП школы

Процедура _____

Построение общего плана –графика модернизации ОС
