

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

5.04. 2018 г.

№ 64

с. Калманка

Об утверждении Положения о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений Калманского района к группам по оплате труда руководителей

В целях упорядочения оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, в соответствии со статьями 135, 144 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений Калманского района к группам по оплате труда руководителей (прилагается).

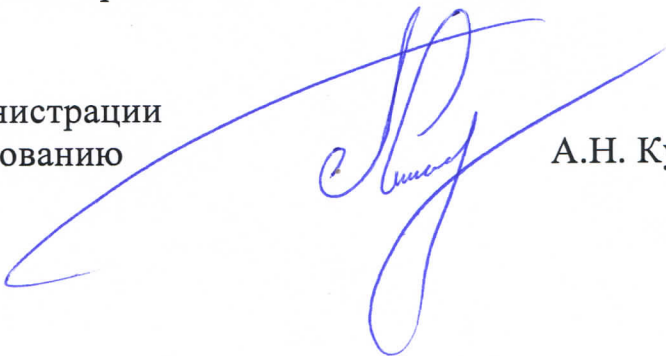
2. Ведущему экономисту комитета администрации Калманского района по образованию (Скворцов А.В.) использовать при отнесении муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей в зависимости от объемных показателей деятельности учреждений Положение о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений Калманского района к группам по оплате труда руководителей.

3. Приказ распространяет действие на правоотношения, возникшие с 01.05.2018 г.

4. Ведущему специалисту по информатизации образования комитета администрации Калманского района по образованию (Пудовкин Д.С.) разместить приказ на официальном Интернет-сайте комитета администрации Калманского района по образованию.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета администрации
Калманского района по образованию



А.Н. Кудин

Приложение
к приказу комитета администрации
Калманского района по образованию
от 30.04.2017 № 64

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке отнесения муниципальных образовательных учреждений Калманского района к группам по оплате труда руководителей

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 135, 144 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации и определяет порядок отнесения муниципальных образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей в зависимости от объемных показателей деятельности учреждений.

1. Объемные показатели деятельности образовательных учреждений

1.1. К объемным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

1.2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

Таблица 1. Учреждения общего, дошкольного образования

№ п/п	Наименование объемного показателя	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)		
1.1.	Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	из расчета на каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
		дополнительно за: каждого обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной	0,2

		программы; за каждого обучающегося	
2.	Фактическая численность работников, сложившаяся за предшествующий календарный год, с учетом территориально обособленных структурных подразделений (без внешних совместителей)	за каждого работника	1
Наличие филиала, интерната			
3.1.	Наличие филиала	за каждое структурное подразделение:	20
3.2.	Наличие интерната		10
4. Дополнительные объемные показатели деятельности			
4.1.	Наличие представительства учебно-консультационного пункта, музея	за каждое структурное подразделение:	
		учебно-консультационный пункт	10
		музей	10
4.2.	Наличие в общеобразовательной организации групп продленного дня	при наличии групп	20
4.3.	Количество временно (круглосуточно) проживающих (пребывающих)	за каждого проживающего (пребывающего) обучающегося (воспитанника)	0,3
4.4.	Количество обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в учреждении	дополнительно за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
4.5.	Наличие используемой при оказании муниципальных услуг спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	за каждый вид	до 15
4.6.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, столовой, буфета	за каждый вид	15
4.7.	Наличие на балансе учреждения, автотранспортных средств	за каждую единицу, находящуюся в рабочем состоянии	3, но не более 21
4.8.	Наличие собственной (локальной) котельной	за каждый объект	20 (на твердом топливе) 5 (газовая котельная)
4.9.	Наличие обучающихся в учреждении посещающих	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5

	бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями, или на их базе		
4.10.	Наличие обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
4.11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях помещений для организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся (кабинет психолога, зал ЛФК, сенсорная комната, оборудованный кабинет социального педагога, учителя-логопеда и др.)	за каждый вид	3 но не более 24
4.12.	Наличие 2 и более зданий, непосредственно используемых в оказании муниципальной услуги	за каждое здание	10

Таблица 1.2. Учреждения дополнительного образования

№ п/п	Наименование объемного показателя	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)		
1.1.	Количество обучающихся в учреждении	из расчета на каждого обучающегося	0,3
2.	Фактическая численность работников, сложившаяся за предшествующий календарный год, с учетом территориально обособленных структурных подразделений (без внешних совместителей)	за каждого работника	1
3.	Наличие филиала		
3.1.	Наличие филиала	за каждое структурное подразделение	20
4.	Дополнительные объемные показатели деятельности		
4.1.	Количество временно (круглосуточно) проживающих (пребывающих)	за каждого проживающего (пребывающего) обучающегося	0,3
4.2.	Наличие в образовательной организации спортивной направленности групп,	дополнительно за каждого обучающегося тренировочных групп	0,5

	обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам		
4.3.	Наличие оборудованной и используемой при оказании муниципальных услуг спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
4.4.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета	за каждый вид	15
4.5.	Наличие на балансе учреждения транспортных средств, сельскохозяйственных машин, строительной и другой самоходной техники	за каждую единицу, находящуюся в рабочем состоянии	3, но не более 21
4.6.	Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид из расчета площади:	
		до 300 га	20
		от 300 до 500 га	30
	свыше 500 га	50	
4.7.	Наличие собственной котельной	за каждый объект	20
4.8.	Наличие обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
4.9.	Наличие в учебно-производственных мастерских используемого в образовательном процессе промышленного оборудования	за каждую единицу оборудования, находящуюся в рабочем состоянии	1 (но не более 21)
4.10.	Количество организаций, вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	за каждую организацию	до 5
		за каждую организацию в рамках ГЧП	до 10
4.11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях, помещений для организации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся (кабинет психолога, зал ЛФК, сенсорная комната,	за каждый вид	3, но не более 24

	оборудованный кабинет социального педагога, учителя-логопеда и др.)		
4.12.	Наличие 2 и более зданий, непосредственно используемых в оказании государственной услуги (выполнении государственной работы)	за каждое здание	10

1.3. Учреждения, относятся к соответствующим группам по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов, определенной на основе указанных выше показателей деятельности в соответствии с таблицей 2 настоящего Положения.

Таблица 2

Тип образовательного учреждения	Группа по оплате труда руководителей, к которой учреждение относится в зависимости от суммы баллов			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
1	2	3	4	5
Муниципальные учреждения общего образования	свыше 500	301 - 500	201 - 300	до 200
Муниципальные учреждения дополнительного образования	свыше 400	301 - 400	201 - 300	до 200

2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей

2.1. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год Комитетом администрации Калманского района по образованию (далее – Комитет) в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей.

2.2. При наличии других показателей, не предусмотренных настоящим Положением, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

2.3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается Комитетом.

2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям – по списочном составе на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования детей и образовательным учреждениям спортивной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

2.5. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы объемных показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

2.6. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.