

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

5 декабря 2019 г.

№ 220

с. Калманка

Об итогах проведения внеплановой
проверки в рамках учредительного
контроля в МБОУ Шиловская СОШ

В соответствии с приказом комитета администрации Калманского района по образованию от 19.11.2019 № 206 « О проведении внеплановой проверки МБОУ Шиловская СОШ в рамках учредительного контроля» по вопросу организации деятельности школы по повышению качества образования по учебному курсу «Математика», на основании проведения контрольной административной диагностической работы по предмету «Математика» установлены недостатки, позволяющие считать деятельность учреждения по этому направлению недостаточно эффективной. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Директору школы МБОУ Шиловская СОШ (Галькину В.И.) в срок до 25.12.2019 года :

1.1 Разработать план мероприятий по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

1.2 Провести контрольные диагностические работы в 9,11 классах, качество подготовки которых не соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

1.3.Привести школьный сайт в соответствие с приказом № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации».

2.Информацию об устранении вышеизложенных замечаний по итогам внеплановой проверки в рамках учредительного контроля предоставить в комитет администрации Калманского района по образованию в срок до 25 декабря 2019 года.

3.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста по общему образованию Архипову Н.Н.

Одн. пом. зам. дир. школы

Председатель комитета

И.Ю. Кондакова

И.Ю. Кондакова

Справка
по итогам учредительного контроля МБОУ Шиловская СОШ.

Тема проверки: «Организация деятельности школы по повышению качества образования по учебному курсу «Математика».

Цель проверки: контроль качества подготовки обучающихся 5-11 классов по программе учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Мною, главным специалистом по общему образованию комитета администрации Калманского района по образованию Архиповой Н.Н., в соответствии с приказом комитета администрации Калманского района по образованию от 19.11.2019 № 206 «О проведении внеплановой проверки МБОУ Шиловская СОШ в рамках учредительного контроля», проведена проверка МБОУ Шиловская СОШ Калманского района.

Были запрошены документы:

1. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
2. Рабочие программы по учебному курсу «Математика».
3. Образовательные программы.
4. График консультаций по подготовке к ГИА.
5. План мероприятий по повышению качества образования по учебному курсу «Математика».
6. Положение о внутриучредительном контроле.


В результате проверки было выявлено следующее:

Реализация общеобразовательных программ начального, общего, среднего образования осуществляется в соответствии с лицензией № 071 от 18.05.2017г., уставом, утвержденным постановлением администрации Калманского района от 10.04.2019г № 182.

При изучении документации было выяснено; что учебный план школы на 2019-2020 год соответствует ФГОС, рабочие программы составлены на основании авторских образовательных программ по учебному курсу «Математика», есть график консультаций по подготовке к ГИА (один раз в неделю консультация). В плане внутриучредительного контроля раз в четверть запланированы диагностические работы по математике. На официальном сайте общеобразовательной организации отсутствуют образовательные программы, рабочие программы, учебный план на текущий учебный год, план график, план внеурочной деятельности.

По результатам анализа диагностической работы обучающихся 5-11 классов установлено, что качество подготовки по учебному предмету «Математика» соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта у 9 учащихся из 37 тестируемых (24,3%).

Итоги проверки:

Одн. и осн. сесс.


Качество подготовки обучающихся 5-11 классов по учебному предмету «Математика» не соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта у 28 человек (75,7%). Протокол прилагается.

Предложения по устранению замечаний:

-Разработать и предоставить в комитет администрации Калманского района по образованию план мероприятий по повышению качества образования по учебному предмету «Математика» до 25 декабря 2019 года.

- Провести контрольные диагностические работы в 9, 11 классах, качество подготовки которых не соответствует ФГОС до 25 декабря 2019 года.

-Привести в порядок школьный сайт в соответствии с приказом № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации» до 25 декабря 2019 года.

- Предоставить в комитет по образованию до 25 декабря 2019 года все результаты проведенной работы.

Протокол

проведения контрольной административной диагностической работы

в МБОУ Шиловская СОШ

Дата проведения: 26 ноября 2019 года

Место проведения: МБОУ Шиловская СОШ

Цель проведения диагностической работы: контроль качества подготовки обучающихся 5-11 классов по программе учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Диагностическую работу проводила Архипова Наталья Николаевна, главный специалист комитета администрации Калманского района по образованию. Количество обучающихся 37, начало работы в 9.10 окончание 11.30.

Проверку диагностических работ осуществляли в школе, совместно с учителем математики МБОУ Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева Рубцовой Т.Г.

Итоги административного контроля знаний по математике

учащихся 5-11 классов МБОУ Шиловская СОШ

5 класс

1⁰ Запишите числа в порядке возрастания: 8 573, 576, 5 723, 2 765.

2⁰ Начертите отрезок $KM=9$ см и отметьте на нем точку В. Измерьте отрезки KB и BM и запишите результаты измерений.

3⁰ Выполните действия : а) $3074+7647$; б) $5071-893$; в) $370 \cdot 2056$; г) $15964:52$.

4⁰ Найдите неизвестное число: а) $x+38=95$; б) $x : 36= 4$.

5. Найдите значение выражения: $7416:72+(9503-8798) \cdot 304$

6. В треугольнике PKM сторона PK равна 43 см, сторона KM на 1 дм больше стороны PK , а сторона PM на 19 см меньше стороны KM . Найдите периметр треугольника PKM .

Итоги выполнения:

№	Фамилия имя	Номер задания	оценка
---	-------------	---------------	--------

n/n		1	2	3	4	5	6	
1	Дмитриев Дима	+	+/-	+/-	0	0	0	2
2	Булох Злата	-	+/-	-	-	-	0	2
3	Сафонов Антон	-	-	-	-	0	0	2
4	Минкина Карина	+	0	-	0	0	0	2
5	Голотин Сергей	+	+/-	+/-	+	-	0	3
6	Веселовская Ксения	-	+	-	0	0	0	2
7	Чанова Нина	+	-	-	+/-	-	0	2
8	Убогова Рита	0	+	+/-	-	-	0	2
9	Минкин Вова	0	-	-	0	0	0	2
10	Поляркова Лида	+	+	+	+	-	+	4
11	Веселовская Света	+	+	+/-	+	-	+	4

Условные обозначения:

«+» - выполнено правильно, «-» - выполнено неверно, «0» - не приступал

Замечание: Большинство уч-ся не умеют выполнять вычитание с переходом через разряд, умножение и деление в столбик.

6 класс

1⁰ Сократите дроби: $\frac{4}{16}, \frac{27}{36}, \frac{48}{72}$.

2⁰ Сравните дроби: а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{5}{12}$; б) $\frac{7}{10}$ и $\frac{13}{20}$; в) $\frac{7}{9}$ и $\frac{5}{6}$.

3⁰ Выполните действия: а) $\frac{5}{24} + \frac{7}{12}$; б) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$; в) $\frac{5}{6} - \frac{1}{8}$; г) $0,88 - \frac{2}{15}$.

4⁰ Для уроков математики и русского языка шестиклассники купили 198 тетрадей. Из них $\frac{6}{11}$ были в клеточку. Сколько тетрадей в линейку купили шестиклассники?

5. Решите уравнение: $\frac{2}{9} + x = \frac{1}{18} + \frac{1}{3}$

6. Периметр треугольника равен 30 см. Одна из его сторон $8\frac{4}{15}$ см, что на $2\frac{5}{9}$ см меньше второй стороны. Найдите третью сторону.

Итоги выполнения:

№ п/п	Фамилия имя	Номер задания						оценка
		1	2	3	4	5	6	
1	Гаранина Анастасия	+	+	+	0	0	0	2
2	Дмитриев Максим	0	+	+/-	0	-	-	2
3	Васильева Василина	+	+	+	0	+	-	4

Условные обозначения:

«+» - выполнено правильно, «-» - выполнено неверно, «0» – не приступал

Замечание: Ни один из детей не приступил к задаче на нахождение части от числа.

7 класс

1⁰. Найдите значение выражения:

$$1,08 \cdot 30,5 - 9,72 : 2,4$$

2⁰. Упростите выражение

$$(8c^2 - 3c - 7) - (15c^2 - 2c + 11)$$

3⁰. Решите уравнение

$$3x(x-1) - 7 = 0,5x(1 + 6x)$$

4⁰. Постройте график функции $y = -3x + 6$. Найдите координаты точки пересечения этого графика с осью абсцисс.

5. Моторная лодка прошла по течению 3 ч и против течения 4 ч. Скорость течения реки

2 км/ч. Определите скорость лодки в стоячей воде, если за всё путешествие лодка прошла 47 км.

Дополнительное задание на отдельную оценку

*6. Упростите выражение $5x - (y - (6x + (3y - 5x)))$.

Итоги выполнения:

№ п/п	Фамилия имя	Номер задания						оценка
		1	2	3	4	5	6	
1	Арцебашев Влад	0	0	0	-	0	-	2
2	Ивлев Никита	-	0	0	1	0	0	2

Условные обозначения:

«+» - выполнено правильно, «-» - выполнено неверно, «0» - не приступал

8 класс

1⁰. Выполните действия

а) $\frac{a-2}{a^2} \cdot \frac{av-a}{a-2} + \frac{2-v}{2a}$

2⁰. Решите уравнение

$x^2 + 20x = 20x + 100.$

3⁰. Найдите значение выражения:

а) $0,5\sqrt{121} + 3\sqrt{0,81}$

б) $\sqrt{144} \cdot \sqrt{900} \cdot \sqrt{0,01}$

4. Сравните: $10\sqrt{\frac{1}{5}}$ и $\frac{1}{2}\sqrt{60}$.

5. Прогулочный теплоход по течению реки проплывает 12км за такое же время, что и 10км против течения. Найдите скорость течения реки, если собственная скорость теплохода 22км/ч.

6. При каких значениях переменной имеет смысл выражение $\frac{2}{\sqrt{x}-5}$ *Итоги выполнения:*

№ п/п	Фамилия имя	Номер задания						оценка
		1	2	3	4	5	6	
1	Безлепкина Арина	-	+/-	-	+/-	0	0	2
2	Шатов Миша	0	-	-	-	0	0	2
3	Егошина Лиза	-	-	+	+/-	0	0	2
4	Мельникова Лена	0	0	-	-	0	0	2
5	Минкина Валентина	-	-	0	-	0	0	2
6	Веселовский Роман	-	-	-	-	0	0	2

Условные обозначения:

«+» - выполнено правильно, «-» - выполнено неверно, «0» - не приступал

1. Найдите значение выражения:

а) $\sqrt[3]{64 \cdot 0,343}$; б) $\sqrt[4]{8} \cdot \sqrt[3]{25} \cdot \sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[3]{5}$; в) $\frac{\sqrt[4]{243} \cdot \sqrt{32}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{3}}$
 г) $\sqrt[3]{5^3} + \sqrt{6^2} - \sqrt[3]{2^6}$; д) $\sqrt[4]{3^8 \cdot 2^{12}}$; е) $(\sqrt[12]{4^3 \cdot 27^2})^2$;
 ж) $\sqrt[3]{7 - \sqrt{22}} \cdot \sqrt[3]{7 + \sqrt{22}}$; з) $625^{\frac{1}{4}} + 1,5^0$; и) $(\frac{1}{5})^{-1} - 27^{\frac{1}{3}}$

2. Решите уравнение

а) $3x + 1 = \sqrt{1 - x}$; б) $\sqrt{2x + 6} - \sqrt{x + 1} = 2$

3. Упростите выражения:

а) $(x^{\frac{1}{4}} - 2)(x^{\frac{1}{4}} + 2)$; б) $\frac{a - b}{a^{\frac{1}{2}} + b^{\frac{1}{2}}} - \frac{a^{\frac{3}{2}} - b^{\frac{3}{2}}}{a - b}$;

4. Найдите область определения функции

а) $y = (4x + 8)^{\frac{1}{4}}$; б) $y = (3 - 2x)^{-3}$

5. Найдите функцию, обратную функции $y = \frac{1}{x + 5}$ и укажите ее область определения и множество значений.

Итоги выполнения:

№ п/п	Фамилия имя	Номер задания					оценка
		1	2	3	4	5	
1	Булох Владимир	-	0	0	0	0	2
2	Веселовский Алексей	+	+/-	0	0	+	3
3	Крамер Алексей	-	-	-	0	0	2

Условные обозначения:

«+» - выполнено правильно, «-» - выполнено неверно, «0» - не приступал

9 класс

A1. Дана функция $y = f(x)$, где $f(x) = 2x^2 - 12x$. Какое из нижеуказанных значений является положительным числом?

- А. $f(1)$ Б. $f(-2)$ В. $f(2)$ Г. $f(5)$

Ответ: _____

A2. О числах a и b известно, что $a < b$. Какое из следующих неравенств неверно?

- А. $4+b > 4+a$; Б. $-a > -b$; В. $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$; Г. $2a+4 < 2b+4$.

Ответ: _____

A3. Сократите дробь: $\frac{n^2 - 16m^2}{mn + 4m^2}$

Ответ: _____

A4. За восемь блокнотов и три маркера заплатили 102 рубля, а за девять блокнотов и четыре маркера заплатили 121 рубль. Сколько стоит блокнот?

Обозначив за x рублей стоимость одного блокнота, а за y рублей стоимость одного маркера, составили систему уравнений. Какая из систем составлена правильно для решения задачи?

- А. $\begin{cases} 3x - 8y = 102 \\ 4x - 9y = 121 \end{cases}$ Б. $\begin{cases} 8x - 3y = 102 \\ 9x - 4y = 121 \end{cases}$ В. $\begin{cases} 3x + 8y = 102 \\ 4x + 9y = 121 \end{cases}$ Г. $\begin{cases} 8x + 3y = 102 \\ 9x + 4y = 121 \end{cases}$

Ответ: _____

A5. Какое из нижеприведённых высказываний является верным относительно уравнения $12x^2 + 4 = x$?

- А. Уравнение имеет один корень.
 Б. Уравнение не имеет корней.
 В. Уравнение имеет два корня различных знаков.
 Г. Уравнение имеет два корня одинакового знака.

Ответ: _____

A6. Виноград стоит 160 рублей за килограмм, а малина — 200 рублей за килограмм. На сколько процентов виноград дешевле малины?

- А. 0,2% Б. 20% В. 80% Г. 25%.

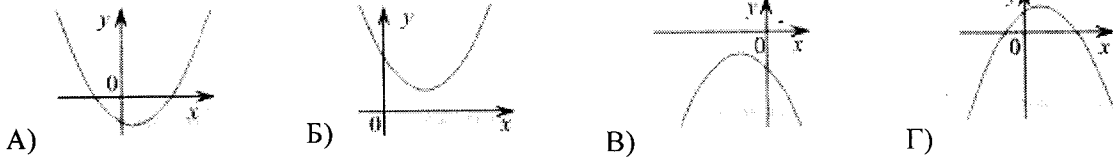
Ответ: _____

A7. Выразите из формулы $m = \frac{2a-1}{5+b}$ переменную a .

Ответ: _____

A8. На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Для каждого графика укажите соответствующее ему значения коэффициента a и дискриминанта D .

Графики



Знаки чисел

1) $a > 0, D < 0$

2) $a > 0, D > 0$

3) $a < 0, D > 0$

4) $a < 0, D < 0$

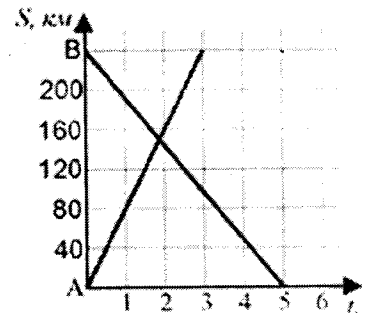
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

Ответ: _____

A9. На рисунке изображен график движения автомобиля из пункта А в пункт В и автобуса из пункта В в пункт А. На сколько километров в час скорость автомобиля больше скорости автобуса?

Ответ: _____



A10 Диагонали ромба равны 4дм и 8 см. Чему равна площадь ромба?

Ответ: _____

Решение задач В1-В3 выполните на дополнительных листах. Запишите сначала номер выполняемого задания, а затем обоснованное решение.

В 1. Решите уравнение $\frac{x-3}{x+4} + \frac{x}{x-4} = \frac{32}{x^2-16}$.

В 2. В треугольнике ABC O - точка пересечения биссектрис. Расстояние от точки O до стороны AB равно 6 см. Найдите площадь треугольника BOC, если BC=18 см.

В 3. Решите неравенство $\frac{7-3x}{3} - 4 \geq \frac{x}{2}$

Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 10 заданий базового уровня сложности, вторая часть – 3 задания повышенного уровня сложности. Задания А1, А2, А3, А5, А6 с выбором одного правильного ответа. Задания А4, А7-А10 с записью ответа. Задания В1 – В3 с развернутым решением.

Ключ

№ задания	ответ	А7	$a = \frac{5m + mb + 1}{2}$
А1	Б	А8	2143
А2	В	А9	32
А3	$\frac{n - 4m}{m}$	А10	Г
А4	Г	В1	-2,5
А5	Б	В2	54
А6	Б	В3	$x \in \left(-\infty; -1\frac{1}{9}\right]$

Правильный ответ части 1 (А1 – А10) оценивается в 1 балл, части 2 (В1 – В3) – 2 балла. Максимальное количество баллов – 16.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Положительное оценивание диагностической работы по образовательному учреждению предполагает, что все учащиеся набрали не менее 6 баллов (т.е. выполнили работу на «3»).

Перевод баллов в отметку:

Балл	0-4	5-8	9-12	13-16
отметка	2	3	4	5

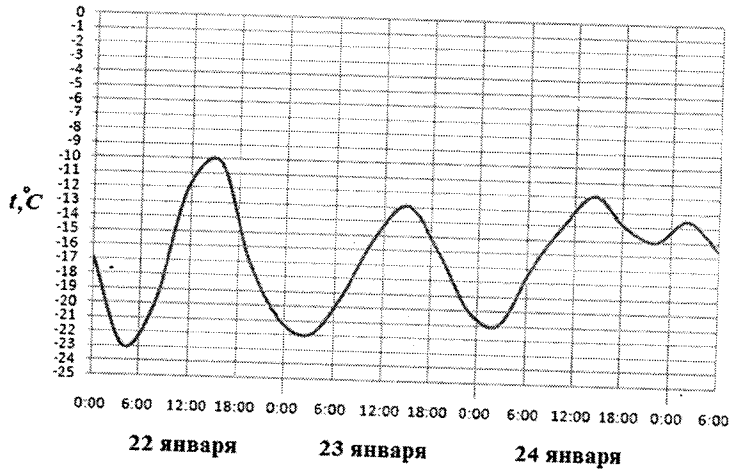
Итоги выполнения:

№ п/п	Фамилия имя	I часть										II часть			Всего баллов	оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3		
1	Голдобин Данил	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2
2	Гроо Александр	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	3
3	Дорн Анна	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
4	Черныш	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3

11 класс

В 1. Для приготовления маринада для огурцов на 1 литр воды требуется 12 г лимонной кислоты. Лимонная кислота продается в пакетиках по 10 г. Какое наименьшее число пачек нужно купить хозяйке для приготовления 6 литров маринада?

В 2. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 24 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.

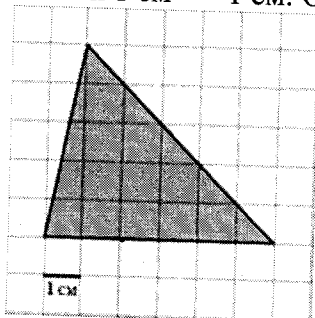


В 3. Строительный подрядчик планирует купить 15 тонн облицовочного кирпича у одного из трёх поставщиков. Один кирпич весит 5 кг. Цена кирпича и условия доставки всей покупки приведены в таблице.

Поставщик	Цена кирпича (руб. за шт)	Стоимость доставки (руб.)	Специальные условия
А	48	8500	Нет
Б	55	7500	Доставка бесплатно, если сумма заказа превышает 150 000 руб.
В	61	6000	Доставка со скидкой 50%, если сумма заказа превышает 180 000 руб.

Во сколько рублей обойдётся наиболее дешёвый вариант покупки с доставкой?

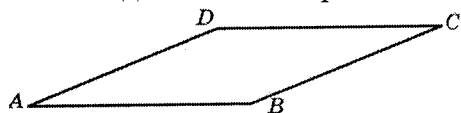
В 4. Найдите площадь треугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



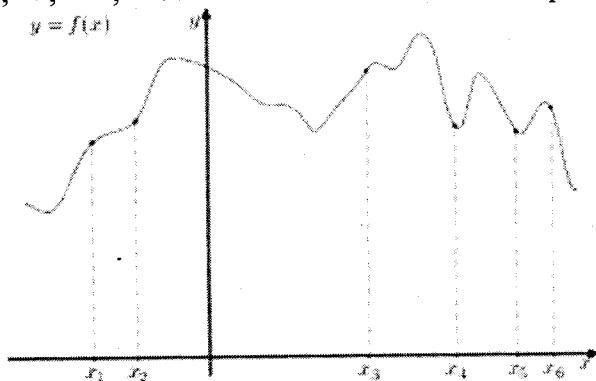
В 5. На семинар приехали 3 ученых из Норвегии, 3 из России и 4 из Испании. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что восьмым окажется доклад ученого из России.

В 6. Найдите корень уравнения $4^{1-2x} = 64$.

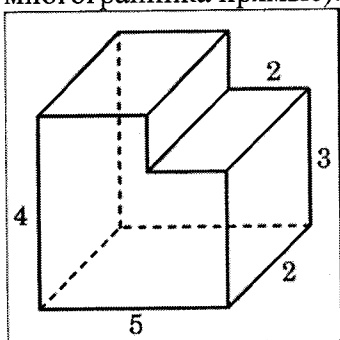
В 7. Найдите площадь ромба, если его диагонали равны 4 и 12.



В 8. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и шесть точек на оси абсцисс: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_6$. В скольких из этих точек производная функции $f(x)$ отрицательна?



В 9. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы многогранника прямые).

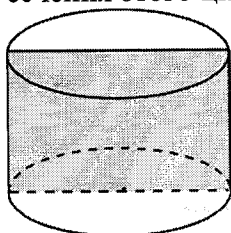


В 10. Найдите значение выражения $(\log_5 125) \cdot (\log_4 16)$.

В 11. Автомобиль, движущийся в начальный момент времени со скоростью $v_0 = 26$ м/с, начал торможение с постоянным ускорением $a = 4$ м/с². За t секунд после начала

торможения он прошёл путь $S = v_0 t - \frac{at^2}{2}$ (м). Определите время, прошедшее от момента начала торможения, если известно, что за это время автомобиль проехал 60 метров. Ответ выразите в секундах.

В 12. Высота цилиндра равна 8, а радиус основания — 10. Найдите площадь осевого сечения этого цилиндра.



В 13. Моторная лодка прошла против течения реки 112 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 11 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

В 14. Найдите значения x , при которых значения производной функции

$$f(x) = \frac{x^4}{4} - \frac{x^3}{3} + x^2 \text{ равны нулю.}$$

Срезовая контрольная работа по математике в 11 классе рассчитана на 2 урока. Задания составлены по материалам сайта <https://math-ege.sdangia.ru>. Работа состоит из одной части, включающей 14 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Ответом к каждому из заданий 1—20 является целое число или конечная десятичная дробь. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Перевод баллов в отметку:

балл	0-6	7-9	10-12	13-14
отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

Номер задания	ответ	Номер задания	ответ
1	8	8	3
2	-12	9	36
3	152500	10	6
4	15	11	3
5	0,3	12	160
6	-1	13	3
7	24	14	-1; 0; 2

Итоги выполнения:

№ п/ п	Фамилия имя	Номер задания															Всего балло в	оценк а
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Галькина Виктория	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	5	2	
2	Боженко Ольга	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	

3	Петров Александр р	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	10	4
---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

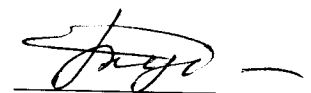
Заключение по результатам анализа диагностической работы обучающихся:

Заключение по результатам анализа диагностической работы обучающихся:
 Качество подготовки обучающихся 5-11 классов по учебному предмету
 «Математика» не соответствует требованиям федерального компонента
 государственного образовательного стандарта у 28 человек (75,5%).

Архипова Наталья Николаевна,
 главный специалист комитета
 по образованию



Рубцова Татьяна Геннадьевна,
 учитель математики МБОУ
 Калманская СОШ им. Г.А.Ударцева



С протоколом проверки ознакомлен(а), копию получил (а):
 Директор МБОУ Шиловская СОШ Галькин В.И.

